

Конспект непосредственной образовательной деятельности
«Юный пешеход»
(средняя группа)

Цель: Совершенствовать представления о безопасности поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

образовательные:

- закреплять знания детей о пешеходном переходе;
- знакомство с дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Светофор»;

развивающие:

- развивать наблюдательность, зрительную память;
- развивать умение отвечать полным ответом;

воспитательные:

- воспитывать культуру поведения на улице

Интеграция образовательных областей:

- коммуникативно-личностной,
- познавательно-речевой,
- художественно-эстетической

Виды деятельности:

- коммуникативная,
- восприятие художественной литературы,
- игровая.

Методы и приемы:

1. Сюрпризный момент - письмо из леса от Бабы Яги.
2. Рассмотрение знака «Светофор» и знака «Пешеходный переход» с пешеходной дорожкой.
3. Совместная деятельность с детьми: игра «Светофор», игра «Это я»

Предметная среда: сюжетные картины, знак «Пешеходный переход», пешеходная дорожка, карточка с изображением светофора, письмо от Бабы Яги.

Предварительная работа:

- рассмотрение картины с изображением улицы, пешеходного перехода;
- беседа с детьми о правилах дорожного движения;
- сюжетно-ролевая игра " Мы - шоферы";
- дидактическая игра " Красный, желтый, зеленый".

Ход НОД:

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам пришло письмо из леса. (Показывает письмо). Как вы думаете, что там может быть написано? (ответы детей). Очень интересно, давайте прочитаем: «Милые ребятки, очень прошу рассказать мне о правилах дорожного движения. Скоро буду. Баба Яга». (Воспитатель смотрит на часы).

Воспитатель: - Что-то задерживается Баба Яга, как бы с ней чего не произошло, ведь она не знает правила дорожного движения. (**Входит Баба Яга**).

Воспитатель: - Что с Вами случилось?

Баба Яга: - Дорогу переходила,
Ковыляла я, хромала,
Метлу свою потеряла.
Наклонилась поискать,
Тут меня машина – хватать.

Воспитатель: Ребята, разве можно на проезжей части останавливаться? (ответы детей).

Баба Яга: - Вот теперь знаю, что нельзя

Воспитатель: - А еще запомните, проезжую часть можно переходить только там, где есть светофор или пешеходный переход.

Баба Яга: Светофор – светофор... Это дерево, что - ли, такое?

Дети рассказывают стихотворения о светофоре:

1 ребенок: Перейти через дорогу
Вам на улицах всегда
И подскажут, и помогут
Говорящие цвета.

2 ребенок: Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.

3 ребенок: Желтый свет – предупреждение,
Жди сигнала для движенья.

4 ребенок: Свет зеленый горит:
Пешеходам путь открыт.

Баба Яга: - Вот это да, сразу все и не запомнишь!

Воспитатель: - А чтобы лучше запомнить сигналы светофора, мы сейчас поиграем в огоньки.

Я буду поочередно показывать красные, желтые или зеленые огоньки. А вы на красный свет – стоите; на желтый – прыгаете; а на зеленый – шагаете на месте. Запомнили?

Проводится игра «Светофор»

Воспитатель: - Ребята, подскажите Бабе Яге где можно переходить проезжую часть еще... Только там, где есть... пешеходный переход, его еще называют ...Как, ребята, его называют? Правильно...«зеброй».

Баба Яга: - Да. Я знаю, это лошадь такая, в полоску. Только причем тут зебра?

Воспитатель: - Пешеходный переход назвали так, потому что он выглядит в виде нарисованных белых полосок.

А сейчас мы с вами превратимся в шоферов. А кто это такие?

Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля?

Физминутка «Мы - шоферы»

(дети должны показывать движения)

Едем, едем на машине	(движение рулем)
Нажимаем на педаль	(ногу согнуть в колене, вытянуть)
Газ включаем, выключаем	(рычаг повернуть к себе, от себя)
Смотрим пристально мы в даль	(ладонь ко лбу)
Дворники считают капли	
Вправо, влево – чистота!	(«дворники»)
Волосы ерошит ветер	(пальцами взъерошить волосы)
Мы шоферы хоть куда!	(большой палец правой руки вверх)

(дети садятся)

Баба Яга: - Что-то похулиганить захотелось, а давайте поиграем на проезжей части в догонялки. Машины поедут, и бах-бабах – друг в друга врежутся. Все водители выскочат, кричать будут. Вот умора!!! (Смеется).

Воспитатель: - Я думаю, вам будет не до смеха. Ведь вас может сбить машина, и вы окажетесь в больнице.

Баба Яга: - Я в больницу не хочу.

Вот вам и еще одно правило:

Ребенок: Там, где транспорт и дорога.
Знать порядок вы должны,
На проезжей части строго
Игры все запрещены.

Воспитатель: - Ребята, тогда поиграем здесь.

Игра: «Это я».

Воспитатель: - Там, где нужно, вы должны ответить: - Это я, это я, это все мои друзья, - если вы согласны с ответом, а если не согласны, то молчите.

- Кто из вас идет вперед, только там, где пешеход?

- Кто из вас в вагоне тесном уступил бабуле место?
- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
- Знает кто, что красный свет – это, значит, хода нет?

Воспитатель: Вот и закончилось наше приключение с Бабой Ягой. Я надеюсь, что Баба Яга и вы, ребята, хорошо запомнили правила дорожного движения. А теперь давайте проводим Бабу Ягу домой через дорогу по пешеходному переходу.